Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

اردو

URDU

GRADE 9

Student's Workbook

Theme 3: Nature and Environment

Natural Calamities

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of Content

» Guide to Educators iii

» Activity 1: Listen and repeat....................... 1

» Activity 2: Read and practise. 2

» Activity 3: Spell, read and write.. 3

» Activity 4: Fill in the blanks....................... 4

» Activity 5: Choose the appropriate word.......... 5

» Activity 6: Read and understand. 6

» Activity 7: Speak and write.. 7

» Activity 8: Listen, understand and write. 9

» Activity 9: Read and speak. 12

» Activity 10: Listen and read. 13

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Use vocabulary words related to 'Natural Calamities' orally and in written.
- Read common words related to 'Natural Calamities' with correct pronunciation.
- Enumerate the consequences of 'Natural Calamities' on people, animals, and the environment.

Activities

- Listen and repeat.
- Read and practise.
- Spell, read and write.
- Fill in the blanks.
- Choose the appropriate word.
- Read and understand.
- Speak and write.
- Listen, understand and write.
- Read and speak.
- Listen and read.

Other Proposed Activities

Safety Poster Making

- Make a poster showing "Do's and Don'ts" during natural disasters.

Discussion / Q&A

- Discuss with classmates: "What would you do if there is a flood?"
- Share ideas on how to protect nature to reduce disasters.

Resources

- Flashcards with images.
- Worksheets (Cut and paste, Fill in the blanks).
- Audio songs.
- Glue, scissors, crayons.
- Download and use fonts.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:
- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

طوفان

تیز ہوائیں شور مچائیں

بادل گرجیں، بارش آئیں

سمندر اُبلے، لہریں آئیں

در و دیوار سب ہل جائیں

گھر میں رہو، محفوظ رہو

قدرت سے کچھ سیکھ بھی لو

مشکل میں صبر کا دامن تھامو

اللہ سے مدد اب مانگ لو

The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through the link:
Link: https://share.google/hW9NeVZIbtB2mqmlQ

Other similar resources are available through the following link/s:
Link: https://www.youtube.com/watch?v=P-qLtJkvdvY

Activity 2: Read and practise.

> **Listening and Reading activities:**
> - The Educator reads and explains the words.
> - The students repeat with understanding.

قدرتی آفات

سونامی

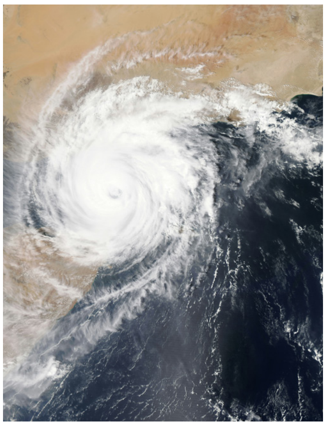
موسلادھار بارش

زلزلہ

قحط / خشک سالی

سیلاب

طوفان



Activity 3: Spell, read and write.

Reading and Writing Activities:
The Educator explains the given words with emphasis on the alphabets/letters.
The students:
- spell and read the vocabulary words repeatedly with correct pronunciation.
- form words with the given letters.
- write the given words twice.

۱ موسلادھار بارش = م+و+س+ل+ا+د+ھ+ا+ر+ب+ا+ر+ش

---------------------،---------------------

۲ سیلاب = س+ی+ل+ا+ب

---------------------،---------------------

۳ قحط/خشک سالی = ق+ح+ط / خ+ش+ک+س+ا+ل+ی

---------------------،---------------------

۴ طوفان = ط+و+ف+ا+ن

---------------------،---------------------

۵ سونامی = س+و+ن+ا+م+ی

---------------------،---------------------

۶ زلزلہ = ز+ل+ز+ل+ہ

---------------------،---------------------

Activity 4: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:
The students:
- read the following sentences with the help of the Educator.
- choose the appropriate word to fill in the blanks.
- complete the sentences and read repeatedly.

(زلزلہ ، سیلاب ، قحط ، طوفان، سونامی)

۱ جب موسلادھار بارش ہوتی ہے، تو __________ آتا ہے۔

۲ جب بارش نہیں ہوتی، تو __________ پڑتا ہے۔

۳ __________ کے دوران زمین ہلتی ہے۔

۴ __________ سمندر کے نیچے آنے والے زلزلوں سے پیدا ہونے والی بہت بڑی لہریں ہوتی ہیں۔

۵ ______ میں تیز ہوا اور بارش ہوتی ہے۔

Activity 5: Choose the appropriate word.

Reading and Writing Activities:
The students:
- read the following sentences carefully with the help of the Educator.
- choose the appropriate word to fill in the blanks.
- complete the sentences and read repeatedly.

طوفان کے دوران ہمیں کیا چاہیے۔

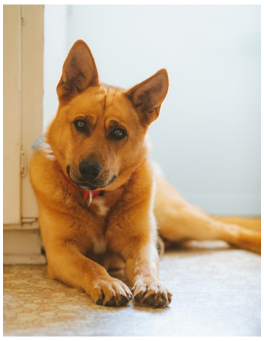
(دوائیں ، ریڈیو ، گھروں ، کتے ، موم بتیاں، بسکٹ / نوڈلز)

۱ اپنے ______ کو محفوظ کریں۔

۲ بیٹری سے چلنے والا ______ رکھیں۔

۳ بجلی جانے پر ______ استعمال کریں۔

۴ اگر ہم باہر نہ جا سکیں تو ______ کھا سکتے ہیں۔



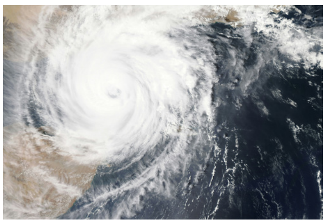
۵ پالتو جانور جیسے ______ کو اندر کسی محفوظ جگہ پر رکھیں۔

۶ اگر کوئی بیمار ہو جائے تو کچھ ______ خرید کر رکھیں۔

Activity 6: Read and understand.

Reading Activity:
- The Educator reads and explains the difference between man-made and natural calamities.
- The students observe the pictures, read, learn and understand.
- The Educator asks the students to name some examples of natural and man-made calamities such as oil spill, plane crash.

قدرتی آفات / انسانی سرگرمیوں سے پیدا ہونے والی آفات

قدرتی آفات	انسانی سرگرمیوں سے پیدا ہونے والی آفات
جنگل کی آگ	سمندری آلودگی
سیلاب	گیس / کیمیائی دھماکے
آتش فشاں کا پھٹنا	سڑک حادثہ
طوفان 	جنگ

Activity 7: Speak and write.

Speaking and Writing Activities:
The Educator reads and explains the words related to each calamity.
The students:
- read the words.
- form simple sentences orally and write them.

طوفان

- بجلی چمکتی ہے، بادل گرجتے ہیں اور تیز بارش ہوتی ہے۔
- تیز ہوائیں چلتی ہیں۔
- بجلی، انٹرنیٹ، اسکول، ٹرانسپورٹ، دریا، درخت اور کھمبے متاثر ہوتے ہیں۔

١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

سیلاب

- موسلادھار بارش ہوتی ہے۔
- پانی گھروں اور سڑکوں کو ڈھانپ لیتا ہے۔
- جانور اور فصلیں متاثر ہوتی ہیں۔
- پینے کا پانی آلودہ ہو جاتا ہے، بیماریاں پھیلتی ہیں۔

١ ....

٢ ....

٣ ....

۴ ....

قحط

- بالکل بارش نہیں ہوتی۔
- جھیلیں اور دریا خشک ہو جاتے ہیں۔
- فصلیں اور پودے مر جاتے ہیں۔
- لوگوں اور جانوروں کے لیے پانی نہیں ہوتا۔

١ ....

٢ ....

٣ ....

۴ ....

Activity 8: Listen, understand and write.

Listening, Reading and Writing Activities:
The Educator:
- reads the dialogues aloud and the students repeat (students can be asked to enact in pairs).
- reads the questions and the answers aloud.

The students circle the correct answer.

قدرتی آفات

عمر : آداب فاطمہ! قدرتی آفات کیا ہوتی ہیں؟

فاطمہ : آداب عمر! قدرتی آفات میں سیلاب، زلزلے، سمندری طوفان اور خشک سالی شامل ہیں۔

عمر : اوہ! سیلاب میں کیا ہوتا ہے؟

فاطمہ : سیلاب میں بہت زیادہ بارش ہوتی ہے۔ پانی زمین کو ڈھانپ لیتا ہے اور گھروں، سڑکوں اور درختوں کو نقصان پہنچا سکتا ہے۔

عمر : اور سمندری طوفان کیا ہوتا ہے؟

فاطمہ : سمندری طوفان بہت تیز ہوا اور زوردار بارش کا طوفان ہوتا ہے۔ یہ درختوں اور چھتوں کو اڑا سکتا ہے۔
لوگوں کو گھروں کے اندر رہنا چاہیے۔

عمر : کیا ہم ان آفات کو روک سکتے ہیں؟

فاطمہ : نہیں عمر، ہم ان کو نہیں روک سکتے، لیکن ہم تیار رہ کر خود کو محفوظ رکھ سکتے ہیں۔

عمر : ہم کس طرح قدرت کی مدد کر سکتے ہیں؟

فاطمہ : ہم درخت لگا سکتے ہیں، جگہوں کو صاف رکھ سکتے ہیں، اور ہمیں پانی ضائع نہیں کرنا چاہیے۔

عمر : یہ بات سچ ہے فاطمہ، ہمیں اپنی زمین کا خیال رکھنا چاہیے !

فاطمہ : ہاں عمر! اگر ہم قدرت کا خیال رکھیں گے تو قدرت بھی ہمارا خیال رکھے گی۔

سوالات:

۔فاطمہ سے کون بات کر رہا ہے؟

ا۔ عمر

ب۔ ساجد

ج۔ عادل

د۔ جمیل

۔سیلاب کے آنے سے کیا ہوتا ہے؟

ا۔ زمین ہلتی ہے

ب۔ پانی زمین کو ڈھانپ لیتا ہے اور گھروں، سڑکوں اور درختوں کو نقصان پہنچاتا ہے

ج۔ تیز ہوائیں چلتی ہیں

د۔ بہت زیادہ گرمی ہوتی ہے

۔طوفان کیا ہے؟

ا۔ ہلکی بارش

ب۔ بہت تیز ہوا اور زور دار بارش

ج۔ دھوپ والا دن

د۔ برفانی طوفان

۔ ہم کس طرح قدرت کی مدد کر سکتے ہیں؟

ا۔ درخت لگائیں، جگہیں صاف رکھیں اور پانی ضائع نہ کریں

ب۔ درخت کاٹیں

ج۔ ماحول کو آلودہ کریں

د۔ پینے کا پانی ضائع کریں

۔ زمین کا خیال رکھنا کیوں ضروری ہے؟

ا۔ ہمیں آسانی سے پانی ملے گا

ب۔ سمندری طوفان نہیں آئیں گے

ج۔ اگر ہم قدرت کا خیال رکھیں گے، تو قدرت ہمارا خیال رکھے گی

د۔ قدرتی آفات رک جائیں گی

Activity 9: Read and speak.

Reading and Speaking Activities:
Under the guidance of the Educator,
The students:
- learn about the causes and preventions of natural calamities.
- read the given words and speak simple sentences.

ایک طالب علم کی حیثیت سے۔ میں زمین کو بچا سکتا / سکتی ہوں

ایک طالب علم کی حیثیت سے۔ میں زمین کو بچا سکتا / سکتی ہوں

- درخت لگا کر
- پانی بچا کر
- پلاسٹک / کچرے سے نالیاں بند ہونے سے بچا کر
- سمندر کنارے اور دریاؤں کو صاف رکھ کر
- کوڑے دان استعمال کر کے
- اپنے اسکول کو صاف رکھ کر
- اپنے ملک کو صاف رکھ کر

Activity 10: Listen and read.

Listening and Reading Activities:

- The Educator guides the students to discuss in pairs about precautions during the cyclone-period.
- The students read the cyclone warning bulletin as a news reader with the help of the Educator.

موریشس میں تیسرے درجے کے طوفان کی چیتاؤنی جاری ہے

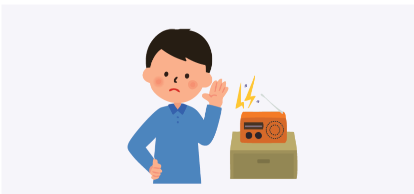
تیز ہوائیں چل رہی ہیں۔

سمندر خراب ہے۔

باہر نہ نکلیں۔

اسکول بند ہے۔

عوام سے درخواست ہے کہ وہ :

	اندر رہیں، باہر نہ نکلیں جب تک کہ حفاظتی اطلاع جاری نہ ہو۔
	تازہ ترین معلومات کے لیے ریڈیو اور ٹیلی ویژن سے جڑے رہیں۔
	اپنی گاڑی کا استعمال نہ کریں۔
	دوائیں اور کھانا ذخیرہ کریں جیسے بسکٹ / نوڈلز